

SPRAWOZDANIE Z DZIAŁALNOŚCI
WARSZTATU TERAPII ZAJĘCIOWEJ CARITAS
W SYCEWICACH
ZA ROK 2021



I.	Informacje ogólne:.....	1
II.	Ilość uczestników Warsztatu oraz stopień i rodzaj ich niepełnosprawności (stan na 31.12.2021r.):.....	3
III.	Ogólna frekwencja uczestników w zajęciach warsztatu w poszczególnych miesiącach roku sprawozdawczego.	5
IV.	Formy i metody działalności rehabilitacyjnej realizowanej przez Warsztat.....	6
V.	Ocena postępów w zakresie zaradności osobistej i samodzielności, rehabilitacji społecznej i rehabilitacji zawodowej.	9
VI.	Informacja o decyzjach podjętych przez radę programową w stosunku do uczestników WTZ, wobec których dokonano oceny realizacji indywidualnego programu rehabilitacji.	12
VII.	Sprawozdanie opisowe działalności Warsztatu – realizacja planów terapii w poszczególnych pracowniach.....	12
VIII.	Cele i zadania z zakresu rehabilitacji społecznej i integracji	27
X.	Sprawozdanie z wydatków.....	61
XI.	Spis tabel.....	64
XII.	Spis zdjęć.	64

**SPRAWOZDANIE Z DZIAŁALNOŚCI WARSZTATU TERAPII
ZAJĘCIOWEJ W SYCEWICACH ZA ROK 2021**
ZGODNIE Z ROZPORZĄDZENIEM MINISTRA GOSPODARKI, PRACY I POLITYKI
SPOŁECZNEJ Z DNIA 25 MARCA 2004 R. W SPRAWIE WARSZTATÓW TERAPII ZAJĘCIOWEJ
(Dz. U. z 2004 r., nr 63, poz. 587).

I. Informacje ogólne:

NAZWA I ADRES WARSZTATU TERAPII ZAJĘCIOWEJ:

*Warsztat Terapii Zajęciowej Caritas w Sycewicach
ul. Słupska 11a
76-251 Kobylnica*

IMIE I NAZWISKO KIEROWNIKA WTZ:

mgr Katarzyna Witasik

JEDNOSTKA ORGANIZACYJNA, KTÓRA PROWADZI WTZ:

*Caritas Diecezji Koszalińsko-Kołobrzeskiej
ul. Bpa Czesława Domina 8
75-061 Koszalin*

DATA UTWORZENIA WTZ:

30 stycznia 2017 r.

LICZBA OSÓB ZATRUDNIONYCH: 9 (umowa o pracę)

Liczba etatów: 8,75 (w tym: pełen etat: 1 kierownik; 5 instruktorów; 1 kierowca – konserwator; 1 kierowca; ½ etatu – rehabilitant; ¼ etatu – psycholog).

Tabela nr 1. Wykaz stanowisk pracowników WTZ na dzień 31.12.2021 r.

Stanowisko	Wykształcenie	Tytuł	Etat	Data zatrudnienia	Forma zatrudnienia
Kierownik	wyższe	mgr	1	wakat*	Umowa o pracę
Psycholog	wyższe	dr	1/4	01.11.2018r.	Umowa o pracę
Rehabilitant	średnie	technik masażysta	1/2	08.04.2019r.	Umowa o pracę
Instruktor terapii zajęciowej	wyższe	mgr	1	01.11.2017r.	Umowa o pracę
Instruktor terapii zajęciowej	średnie	-	1	01.08.2017r.	Umowa o pracę
Instruktor terapii zajęciowej	wyższe	mgr	1	01.10.2017r.	Umowa o pracę
Instruktor terapii zajęciowej	średnie	-	1	14.12.2020r.	Umowa o pracę
Instruktor terapii zajęciowej	wyższe	mgr	1	14.04.2021r.	Umowa o pracę
Kierowca konserwator	zasadnicze		1	31.01.2017r.	Umowa o pracę
Kierowca	średnie		1	31.01.2017r.	Umowa o pracę
Sprzątaczką	zasadnicze		1/2	31.01.2017r.	Umowa o pracę

Od dnia 14.04.2021- zatrudniono instruktora terapii zajęciowej.

* W okresie od 01.08. – 31.08.2021r. ; 01.12. – 31. 12.2021r. był wakat na stanowisku kierownik warsztatu.

LICZBA UCZESTNIKÓW: 25

LICZBA POMIESZCZEŃ W WTZ: 5 pracowni, 1 pomieszczenie socjalne, 1 pomieszczenie biurowe, 1 pokój medyczny, 1 pom. gospodarcze, 1 szatnia, 5 toalet (łącznie: 15).

DOWÓZ UCZESTNIKÓW: 2 samochody - busy, dziewięćosobowe.

II. Ilość uczestników Warsztatu oraz stopień i rodzaj ich niepełnosprawności (stan na 31.12.2021r.):

1. Ilość uczestników w przedziale wiekowym:

- 21 – 29 - 6 osób (24%),
- 30 – 39 - 11 osób (44%),
- 40 lat i więcej - 8 osób (32%).

2. Podział ze względu na płeć:

- Kobiety - 11 (44%),
- Mężczyźni - 14 (56%).

3. Podział ze względu na zamieszkiwaną gminę:

- Kobylnica - 5 osób (20%),
- Dębica Kaszubska - 2 osoby (8%),
- Gmina Słupsk - 9 osób (36%),
- Damnica - 1 osoba (4%),
- miasto Słupsk - 6 osób (24%),
- Ustka - 2 osoby (8%),

co stanowi:

uczestnicy z Powiatu Słupskiego – 76%; uczestnicy z m. Słupsk – 24 %.

4. Podział ze względu na stopień niepełnosprawności:

- Znaczny - 21 osób (84%),
- Umiarkowany - 4 osoby (16%),
- Lekki - 0 osób (0%).

Tabela nr 2. Stopnie niepełnosprawności uczestników oraz terminy ważności orzeczeń lekarskich uczestników WTZ.

Lp.	Stopień niepełnosprawności	Termin ważności orzeczenia	Data przyjęcia do WTZ
1.	ZNACZNY	na stałe	31.01.2017 r.
2.	ZNACZNY	31.03.2023 r.	01.06.2019 r.
3.	ZNACZNY	na stałe	14.01.2020 r.
4.	ZNACZNY	na stałe	31.01.2017 r.
5.	ZNACZNY	na stałe	21.10.2019 r.
6.	ZNACZNY	30.04.2025 r.	31.01.2017 r.
7.	ZNACZNY	na stałe	31.01.2017 r.
8.	ZNACZNY	na stałe.	07.01.2019 r.
9.	ZNACZNY	na stałe	31.01.2017 r.
10.	ZNACZNY	31.10.2024 r.	22.12.2018 r.
11.	ZNACZNY	na stałe	31.01.2017 r.
12.	UMIARKOWANY	31.01.2023 r.	01.03.2017 r.
13.	ZNACZNY	na stałe	31.01.2017 r.
14.	ZNACZNY	Na stalle	10.07.2019 r.
15.	UMIARKOWANY	31.05.2024 r.	31.01.2017 r.
16.	ZNACZNY	na stałe	31.01.2017 r.
17.	ZNACZNY	na stałe	01.09.2020 r.
18.	ZNACZNY	na stałe	31.01.2017 r.
19.	UMIARKOWANY	30.06.2022 r.	09-04-2021 r.
20.	ZNACZNY	na stałe	31.01.2017 r.
21.	ZNACZNY	31.08.2023 r.	01.07.2017 r.
22.	UMIARKOWANY	30.09.2024 r.	22.12.2018 r.
23.	ZNACZNY	na stałe	30.08.2019 r.
24.	ZNACZNY	na stałe	16.10.2017 r.
25.	ZNACZNY	na stałe	26.11.2018 r.

III. Ogólna frekwencja uczestników w zajęciach warsztatu w poszczególnych miesiącach roku sprawozdawczego.

Ze względu na sytuację zagrożenia Covid 19 zajęcia zostały zawieszono od 02.11.2020 r. do 11.06.2021 r., następnie uczestnicy przystąpili do zajęć w systemie hybrydowym zachowując wszelkie środki ostrożności i zasady zachowania higieny i bezpieczeństwa. Podopieczni uczęszczali na zajęcia w wyznaczonych dniach według ustalonego harmonogramu.

Tabela nr 3. Frekwencja w poszczególnych miesiącach 2021 roku.

I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	Średnia
0%	0%	0%	0%	0%	96%	96%	75%	77%	86%	88%	96%	91%

Tabela nr 4. Ilość uczestników, którzy opuścili WTZ, wraz z podaniem przyczyn ich odejścia:

Lp.	Data opuszczenia WTZ	Przyczyna
1.	12.03.2021r.	Zgon uczestnika

Tabela nr 5. Uczestnicy przyjęci do WTZ w roku 2021:

Lp.	Data przyjęcia
1.	09.04.2021r. – w związku ze zgonem uczestnika

IV. Formy i metody działalności rehabilitacyjnej realizowanej przez Warsztat.

Warsztat Terapii Zajęciowej prowadził działalność wspomagającą proces rehabilitacji zawodowej i społecznej, zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Gospodarki, Pracy i Polityki Społecznej z dn. 25.03.2004 r., w sprawie warsztatów terapii zajęciowej, Dz.U. z 2004 r., nr 63, poz. 587, z późniejszymi zmianami.

Na podstawie zgromadzonej dokumentacji, po analizie dotychczasowej rehabilitacji każdego z uczestników oraz po przeprowadzonych rozmowach i wywiadach, Rada Programowa przygotowała i zatwierdziła Indywidualne Programy Rehabilitacyjne, w których określono:

- zakres i rodzaje rehabilitacji,
- formy i metody rehabilitacji,
- techniki prowadzenia rehabilitacji indywidualnej, zmierzające do osiągnięcia zaplanowanego poziomu zdolności społecznych, zawodowych i psychofizycznych,
- formy współpracy z rodziną lub opiekunami,
- planowane efekty rehabilitacji,
- osoby odpowiedzialne za realizację programu rehabilitacji.

W ramach rocznej i półrocznej oceny okresowej dokonywano ewaluacji zdolności poszczególnych uczestników pod kątem:

- osiągniętego stopnia zdolności do samodzielnego wykonywania czynności życia codziennego,
- umiejętności interpersonalnych, w tym komunikowania się oraz umiejętności współpracy w grupie,
- stopnia opanowania umiejętności niezbędnych do podjęcia zatrudnienia, z uwzględnieniem sprawności psychofizycznej, stopnia dojrzałości społecznej i zawodowej oraz sfery emocjonalno-motywacyjnej.

Terapia zajęciowa prowadzona była w zróżnicowanych tematycznie pracowniach, w których zajęcia realizowano na podstawie miesięcznych i tygodniowych planów zajęć, uwzględniających psychofizyczne predyspozycje uczestników danej pracowni, a także ograniczenia narzucone w związku z panującą pandemią. Decyzją Wojewody Pomorskiego wprowadzona została praca zdalna, w okresie: 02.11.2020 r.– 11.06.2021 r.

Od dnia 14.06.2021 r uczestnicy brali udział w zajęciach w systemie hybrydowym było to połączenie pracy stacjonarnej i zdalnej. Podczas pracy w warsztacie uczestnicy brali udział w:

- zajęciach fizjoterapeutycznych,
- spotkaniach z psychologiem,
- zajęciach bibliotecznych,
- uczestniczyli w projekcie nauki języka angielskiego,
- realizowali plan zajęć terapeutycznych z instruktorami terapii,
- celebrowali święta i uroczystości kalendarzowe oraz okolicznościowe,
- realizowali trening ekonomiczny.

Podczas pracy zdalnej uczestnicy realizowali w swoich domach różnego rodzaju czynności otrzymując zadania do wykonania związane z terapią zajęciową oraz kontynuowali doskonalili umiejętności zdobyte podczas pracy w warsztacie. rzadsze uczestniczenie w zajęciach związane pandemią powodują zakłócenia w systematycznym poprawianiu i zdobywaniu umiejętności

Formy terapii zajęciowej:

- grupowa,
- zbiorowa,
- indywidualna.

Terapeuci w pracy z uczestnikami stosowali:

ergoterapię, socjoterapię, instrukcje słowne, metody pokazu i naśladownictwa, wielokrotnego powtarzania czynności, aktywizującą, waloryzacyjną, praktyczną.

Metody terapii zajęciowej stosowane w WTZ w ramach ergoterapii:

- praca w drewnie,
- szycie i cerowanie,
- praca w ogrodzie,
- praca z komputerem, ploterem, kamerą, aparatem fotograficznym, drukarką i laminarką,
- rozwijanie i ćwiczenie malarstwa,
- taniec,
- ćwiczenia gimnastyczne,

- zajęcia kulinarne.

Metody terapii zajęciowej stosowane w WTZ w ramach socjoterapii:

- ludoterapia (terapia poprzez zabawę),
- trening samoobsługi,
- trening umiejętności społecznych,
- trening interpersonalny,
- rysunek terapeutyczny,
- trening w zakresie czynności życia codziennego,
- rekreacja,
- relaksacja,
- trening ekonomiczny.

Metody terapii zajęciowej stosowane w WTZ w ramach arteterapii:

- sztuki plastyczne (rysunek, malarstwo, grafika itp.),
- sztuki użytkowe,
- zdobnictwo i dekoratorstwo,
- biblioterapia,
- filmoterapia i muzykoterapia.

W ramach rehabilitacji zawodowej uczestnicy uczyli się:

- planowania pracy,
- przygotowania miejsca pracy,
- przestrzegania czasu wykonania zadania,
- odpowiedzialności za jakość i termin wykonania powierzonego zadania,
- poszanowania cudzej pracy,
- zdyscyplinowania,
- przestrzegania regulaminu pracowni i przepisów Bhp,
- utrzymywania prawidłowych kontaktów z uczestnikami i pracownikami warsztatu.

Metody terapii prowadzonej w WTZ realizowane były za pomocą wybranych przez kadre merytoryczną technik terapii, przy użyciu dostępnych narzędzi, zgodnie z Indywidualnymi Programami Rehabilitacji.

Zajęcia z psychologiem miały na celu głównie:

- budowanie i wzmacnianie poczucia wartości uczestników,

- pomoc w rozwiązywaniu problemów osobistych,
- poznawanie emocji i sposobów radzenia sobie z nimi,
- zajęcia stymulujące i podtrzymujące funkcjonowanie poznawcze,
- ćwiczenia stymulujące pamięć.

Rehabilitacja ruchowa obejmowała wszystkich uczestników. Zajęcia dostosowane były do indywidualnych potrzeb i możliwości każdego z nich. Miały formę indywidualną i grupową. Realizowane były poprzez:

- ćwiczenia ogólnorozwojowe, mające na celu poprawienie ogólnego stanu organizmu,
- ćwiczenia oddechowe, zwiększające ruchomość stawów klatki piersiowej, przepony, wzmocnienie mięśni wdechowych i wydechowych,
- ćwiczenia czynne, bierne, czynne oporowe, poprawiające zakres ruchu oraz siłę mięśniową kończyn,
- ćwiczenia zespołowe, korekcyjne i relaksacyjne,
- ćwiczenia na przyrządach,
- masaż suchy.

V. Ocena postępów w zakresie zaradności osobistej i samodzielności, rehabilitacji społecznej i rehabilitacji zawodowej.

XXX Jest osobą sprawną fizycznie. Potrafi samodzielnie zadbać o swoje podstawowe potrzeby. Sama przyrządza proste posiłki. Zawsze ubiera się adekwatnie do pogody i okoliczności. Dbą o higienę osobistą i estetyczny wygląd. Słabo czyta i pisze, nie potrafi liczyć. Orientuje się w przestrzeni czasu. Coraz lepiej radzi sobie z obsługą drobnego sprzętu AGD np. żelazka, odkurzacza czy magnetofonu. Nie zna wartości pieniądza. Podczas dokonywania zakupów coraz lepiej radzi sobie w zakresie wyboru towaru. Rozumie potrzebę oszczędzania gotówki. Po znanym terenie w swoim miejscu zamieszkania uczestniczka porusza się samodzielnie jednak w mieście zawsze towarzyszy jej mama, gdyż sama czuje się niepewnie. W sytuacjach życiowych takich jak lekarz, urząd, kino zawsze korzysta z pomocy najbliższych.

Jest zawsze grzeczna w stosunku do uczestników oraz pracowników. Nie wchodzi w konflikty z innymi osobami. Jest osobą spokojną, tolerancyjną i lubianą posiadającą empatię. Z łatwością nawiązuje kontakt z innymi uczestnikami. Przestrzega zasad i norm współpracy ustalonych wcześniej przez grupę. Coraz lepiej radzi sobie w sytuacjach, gdzie

potrafi bronić swojego zdania. Chętnie uczestniczy w konkursach dzięki czemu staje się coraz bardziej śmiała, otwarta i rozmowna co jest konsekwencją podniesienia własnej samooceny. Uczestniczka potrafi coraz odważniej zaprezentować wykonaną przez siebie pracę, z której jest bardzo dumna. Pobyt w WTZ sprawia, iż podopieczna staje się coraz bardziej odważną i komunikatywną osobą. Podczas wykonywanych czynności cechuje ją cierpliwość i wytrwałość.

Swoją pracą nie absorbuje uwagi innych uczestników wręcz przeciwnie motywuje ich do prac i chętnie udziela pomocy. Znacząco polepszyła umiejętność szycia ręcznego. Coraz lepiej radzi sobie z prasowaniem i poprawnym układaniem tkanin i materiałów. Wykazuje obawy co do nowego otoczenia pracy jednak po okresie adaptacyjnym dzięki temu, iż w ostatnim czasie nabrała większej pewności siebie potrafi odnaleźć się w nowej sytuacji. Uczestniczka potrafi przestrzegać zasad bezpieczeństwa podczas wykonywania pracy. Dbą o materiały i narzędzia używane podczas zajęć. Nie lubi się nudzić, dlatego praca sprawia jej dużo przyjemności. Odczuwa ogromną satysfakcję z samodzielnie wykonanego zadania, które sprawia jej dużo radości i wiary we własne siły. Pobyt w warsztatach sukcesywnie poprawia u niej umiejętności i zdolności krawieckie.

XXXX -Uczestniczka jest zawsze grzeczna w stosunku do uczestników oraz pracowników. Nie wchodzi w konflikty z innymi osobami. Jest osobą spokojną, tolerancyjną i lubianą. Z łatwością nawiązuje kontakt z innymi uczestnikami. Przestrzega zasad i norm współpracy ustalonych wcześniej przez grupę. Niekiedy zdarza się jej zbyt agresywnie bronić swojego zdania, zwłaszcza kiedy dotyczy to jej osobistych rzeczy. Uczestniczka potrafi coraz odważniej zaprezentować wykonaną przez siebie pracę, z której jest bardzo dumna. Pobyt w WTZ sprawia, iż staje się coraz bardziej odważną i komunikatywną osobą. Odczuwa ogromną radość z faktu, iż może przyjeżdżać i uczestniczyć na zajęciach w warsztatach. Poprawiła umiejętność w sporządzaniu listy zakupów jednak w dalszym ciągu wymaga jeszcze pomocy w zakresie wyboru towaru. Ze względu na występujące ataki epilepsji oraz zaburzenia psychiczne („zamykanie się na otoczenie”) uczestniczka porusza się po znanym terenie jednak i w mieście zawsze z osobą towarzyszącą. W sytuacjach życiowych takich jak lekarz, urząd, kino zawsze towarzyszą jej najbliżsi-siostra.

Podczas wykonywanych czynności cechuje ją cierpliwość i wytrwałość. Swoją pracą nie absorbuje uwagi innych uczestników wręcz przeciwnie motywuje ich do pracy. Znacząco polepszyła umiejętność szycia ręcznego. Coraz lepiej radzi sobie z prasowaniem i poprawnym

układaniem tkanin i materiałów. Wykazuje obawy co do nowego otoczenia pracy jednak po okresie adaptacyjnym potrafi odnaleźć się w nowej sytuacji. Uczestniczka potrafi przestrzegać zasad bezpieczeństwa podczas wykonywania pracy. Dbą o materiały i narzędzia używane podczas zajęć. Praca sprawia dużo przyjemności. Odczuwa ogromną satysfakcję z samodzielnie wykonanego zadania, które sprawia jej dużo radości i wiary we własne siły. Pobyt w warsztatach sukcesywnie poprawia u niej umiejętności i zdolności krawieckie jednak rzadsze uczestniczenie w zajęciach związane pandemią powodują zakłócenia w systematycznym poprawianiu i zdobywaniu umiejętności krawieckich jak również pogarszaniu jej stanu psychicznego.

XXXXX- Jest osobą sprawną fizycznie. Samodzielnie dba o czystość ciała i odzieży. Sam korzysta z toalety. Ubiera się stosownie do warunków pogodowych. Potrafi zadbać o swoje potrzeby oraz obsługiwać drobny sprzęt AGD i RTV. Zna wartości pieniądza, potrafi liczyć, czytać i pisać. Podczas treningu na początku w ogóle nie chciał wydawać środków finansowych, nie potrafił się zdecydować, była to dla niego stresująca sytuacja. Natomiast potem coraz lepiej wydawał pieniądze, odważnie podejmował decyzje. Kupował rozsądnie, decyzje były przemyślane. W kwestii załatwiania spraw urzędowych oraz lekarza potrzebuje wsparcia ze strony opiekuna.

Uczestnik jest osobą towarzyską i niesamowicie kulturalną. Jest uprzejmy i szarmancki. Dbą, aby w pracowni wszystko odbywało się planowo, np. przestrzega godziny przerwy.

Dobrze współpracuje w grupie, przykłada się do obowiązków. Jest pomocny.

Kontynuuje samodzielnie zadaną pracę i doprowadza ją do końca. O cokolwiek poprosi go terapeuta, to wykonuje z zaangażowaniem. Może w pewien sposób odpychać innych, ponieważ swoje zdanie stawia na pierwszym miejscu, nawet jeśli jest to zdanie terapeuty.

Specyficzny charakter uczestnika może być przeszkodą w podjęciu i utrzymaniu zatrudnienia. Powinien nad tym popracować. Pracę wykonuje swoim rytmem, jest dokładny, pracuje estetycznie. Pasjonuje go gastronomia. Świetnie wyrabia ciasto, lepi pierogi, uszka, doskonale odnajduje się w pracy w kuchni. Przestrzega zasad bezpieczeństwa, jest ostrożny, uważny.

VI. Informacja o decyzjach podjętych przez radę programową w stosunku do uczestników WTZ, wobec których dokonano oceny realizacji indywidualnego programu rehabilitacji.

Rada programowa po omówieniu kompleksowej oceny realizacji indywidualnego programu terapii uczestników stwierdziła, iż postępy uczestników nie są wystarczające do podjęcia zatrudnienia lub samodzielnego zaistnienia na rynku pracy. Wskazana jest dalsza terapia w WTZ. Istotnym czynnikiem jest przedłużająca się izolacja podopiecznych w domu ze względu na istniejącą pandemię Covid -19. Zauważono u większości uczestników stan wycofania, apatii, a wyuczone długofalowo ćwiczone i rozwijane umiejętności zostały utracone częściowo a nawet w całości. Brak systematycznej kontynuacji zajęć, regularnej terapii, codziennego kontaktu i indywidualnej pracy negatywnie wpłynął na funkcjonowanie uczestników. Ponadto stwierdzono regres w wielu sferach życia codziennego i funkcjonowania społecznego, które ponownie należy rozwijać i usprawniać

Tabela nr 6. Uczestnicy przyjęci do WTZ w roku 2021:

Rodzaj decyzji	Liczba osób
Podjąć zatrudnienie	0
Być skierowanym do innych ośrodków wsparcia	0
Kontynuować terapię w WTZ	25

VII. Sprawozdanie opisowe działalności Warsztatu – realizacja planów terapii w poszczególnych pracowniach.

W naszej placówce w ramach rehabilitacji społecznej stwarzamy osobom niepełnosprawnym możliwość kształtowania i rozwoju swoich zdolności, poszerzania i utrwalania wiedzy, poprawy zaradności osobistej, sprawności psychofizycznej, przystosowania i funkcjonowania społecznego oraz pozyskania lub przywrócenia umiejętności niezbędnych do podejmowania satysfakcjonującego i samodzielnego życia. Ponadto w ramach rehabilitacji zawodowej wdrażamy działania rozwijające zainteresowania i upodobania w zakresie preorientacji zawodowej oraz kształtowania podstawowych i specjalistycznych umiejętności niezbędnych na stanowisku pracy. Systematyczne nabywanie

wiadomości i umiejętności zawodowych oraz kształcenie cech kierunkowych umożliwia uczestnikom przełamanie oporu przed podjęciem optymalnej dla nich formy aktywności zawodowej.

Ze szczególną wnikliwością i starannością Instruktorzy przekazywali uczestnikom przygotowane zadania do wykonania, wyjaśniali przebieg konkretnych działań i demonstrowali sposób ich wykonania. W czasie zajęć, prowadzili obserwację uczestników podczas wykonywanych czynności, korygując pojawiające się błędy i pomagając w rozwiązywaniu występujących trudności. Celem terapii było również rozwijanie własnych zainteresowań wdrażanie swoich pomysłów a w szczególności zdobywanie nowych umiejętności.

Na podstawie Indywidualnych Programów Terapeutycznych została przeprowadzana Terapia realizowana w poszczególnych pracowniach.

Pracownia stolarsko – rzemieślniczo – ślusarska



Zdjęcie nr 1. Zajęcia w pracowni stolarsko – rzemieślniczo – ślusarskiej.

W zajęciach pracowni stolarsko – rzemieślniczo – ślusarskiej brało udział 5 osób. Podczas zajęć uczestnicy poznawali obsługę podstawowych narzędzi ręcznych do obróbki drewna i materiałów drewnopodobnych. W miarę nabywania umiejętności uczyli posługiwać się elektronarzędziami (wiertarką elektryczną, wkrętarką akumulatorową, szlifierką taśmową

i oscylacyjną) oraz kształtowali umiejętność dobierania odpowiedniego narzędzia do wykonywanej pracy. Poznają różne rodzaje drewna i materiały drewnopodobnych. Wykonują nieskomplikowane czynności: wbijanie gwoździ, cięcie piłą ręczną, łączenie drewna i materiałów drewnopodobnych różnymi technikami, drobna naprawa mebli, wykonywanie ozdób okolicznościowych i świątecznych, jak również malowanie i lakierowanie. Instruktor kładzie duży nacisk na bezpieczeństwo, zapoznaje uczestników z prawidłowym użytkowaniem narzędzi ręcznych i elektronarzędzi wykorzystywanych podczas pracy, wskazuje ewentualne zagrożenia. Dzięki funkcjonowaniu tej pracowni uczestnicy rozwijają zdolności manualne, poznają techniki obróbki drewna, kształtują poczucie odpowiedzialności i dyscypliny podczas pracy, podnoszą wiarę w swoje umiejętności i poznają zasady współpracy w grupie. Rehabilitacja zawodowa w pracowni to głównie:

- nauka i utrwalanie zasad posługiwania się narzędziami ręcznymi oraz elektronarzędziami znajdującym się na wyposażeniu pracowni,
- utrwalanie zasad posługiwania się indywidualnymi środkami ochrony osobistej podczas wykonywania prac,
- poznawanie i udoskonalanie zasady punktualności i właściwego tempa pracy,
- poznanie różnych rodzajów drewna i materiałów drewnopochodnych,
- poznawanie zasad szlifowania elementów wykonanych z drewna i sklejki,
- malowali farbami i lakierowali przedmioty wykonane w pracowni,
- poznawali podstawowe narzędzia pomiarowe i zasady posługiwania się nimi (linijka, metrówka, miara zwijana, suwmiarka),
- wykonywali ozdoby z drewna i sklejki, doniczki z brzozy, karmiki, zegary oraz elementy ozdób okolicznościowych we współpracy z innymi pracowniami,
- porządkowali teren wokół warsztatu,
- wykonywali nowe inspekty w ogrodzie i podpory dla roślin,
- odświeżyli i zakonserwowali ławki, stół, huśtawkę ogrodową,
- wykonywali drobne naprawy wyposażenia i mebli poszczególnych pracowni.

W zakresie socjoterapii uczestnicy realizowali następujące zajęcia:

- trening ekonomiczny,
- zabawy i gry zespołowe,
- rekreację połączoną z zbieraniem materiałów do pracowni,

- trening samoobsługi – mycia się, ubierania adekwatnego do warunków pogodowych,
- ćwiczenia ogólnorozwojowe,
- trening przestrzegania higieny w okresie pandemii – posługiwania się środkami ochrony, dezynfekcji rąk,
- trening posługiwania się pralką automatyczną,
- trening umiejętności społecznych – nawiązywania relacji, rozwiązywania konfliktów, prowadzenia rozmowy i podtrzymywania kontaktów.

Wyżej wymienione czynności mają na celu osiągnięcie przez uczestników maksymalnej samodzielności i zaradności wynikającej z życia codziennego. Zajęcia w pracowni rozwijają sprawność manualną rąk i palców, rozwijają wyobraźnię przez możliwość tworzenia przedmiotów użytkowych i dekoracyjnych. Dodatkowo pracownia stolarsko - rzemieślnicza uczestniczy w pracach porządkowych i konserwatorskich na terenie Warsztatu.

Uczestnicy uczyli się współpracy między sobą oraz w grupie, a także współpracy z innymi pracowniami podczas wykonywania elementów i półproduktów gotowych do tworzenia ozdób i przedmiotów przez inne pracownie. Wyroby z pracowni plastyczno - muzycznej oraz stolarsko – rzemieślniczej - ślusarskiej oraz krawiecko-dekoratorskiej zdobią pomieszczenia WTZ, są wystawiane na różnego rodzaju kiermaszach, wystawach. Uczestnicy poprzez obcowanie ze sztuką w sposób aktywny doskonalą swoją koordynację wzrokowo - ruchową oraz podtrzymują i rozwijają sprawność manualną. Bardzo ważnym celem tych zajęć jest podniesienie wiary w siebie, wartości pracy i umiejętności działania w grupie.

Pracownia gospodarstwa domowego



Zdjęcie nr 2. Zajęcia w pracowni gospodarstwa domowego.

Uczestnicy pracowni gospodarstwa domowego w prowadzonej terapii nabywali umiejętności:

- przygotowywania prostych posiłków,
- doskonalenie umiejętności nazywania produktów i ich przechowywania,
- kształtowanie, dokładnej obróbki (obieranie, krojenie), łączenia ze sobą składników
- nabywanie umiejętności oceny poprzez smakowanie i odpowiednie doprawianie
- kształtowanie umiejętności nakrywania do stołu, rozkładania zastawy stołowej
- organizowaniu wspólnych imprez
- poznawanie nowych technik pracy
- poprawa estetyki prac
- doskonalenie umiejętności z zakresu samoobsługi

Istotnym elementem rehabilitacji było doskonalenie umiejętności obsługi sprzętu AGD:

- obsługa pralki automatycznej, segregowanie prania
- obsługa żelazka przy prasowaniu i składaniu ubrań oraz odkładaniu ich na odpowiednie miejsce
- obsługa odkurzacza podczas czynności porządkowych
- obsługa zmywarki po uprzednim zebraniu naczyń ze wspólnego posiłku
- obsługa piekarnika, tosterka i kuchenki mikrofalowej
- doskonalenie czynności porządkowe na terenie zewnętrznym Warsztatów
- usprawnianie dokonywania zakupów, określanie swoje potrzeb

Instruktor często prowadził pogadanki na temat zachowania szczególnej ostrożności w czasie pandemii. W pracowni gospodarstwa domowego zajmowano się również przywarsztatowym ogródkiem. Uczestnicy dokonywali zasiewu warzyw oraz pielęgnacją roślin. Zebrane warzywa były myte, krojone i zamrażane. Usprawniali umiejętności związane z istotą uprawy warzyw i roślin. Dbali o teren wokół warsztatu pielęgnując skalnik. Uczyli się przestrzegania zasad bezpieczeństwa pracy w ogrodzie i na terenie warsztatu. Ponadto uczestnicy uczyli się wykonywania czynności pomocniczych, poznawanie tradycji świątecznych, korzystania z przepisów kulinarnych. Dbali o higienę w miejscu pracy uczyli się segregować sztućce i określali ich zastosowanie.



Zdjęcie nr 3. Praca w warsztatowym ogródku.

Ta forma pracy miała na celu poprawę kondycji fizycznej oraz sprawności manualnej, motorycznej i psychofizycznej. Uczestnicy poznawali proces uprawy warzyw i kwiatów. Atutem efektów działań jest satysfakcja uczestników z faktu, że wyprodukowane przez nich warzywa i owoce są wykorzystywane przez pracownię do sporządzania posiłków, które są wspólnie spożywane przez wszystkich uczestników i kadrę w warsztacie. W okresie jesiennym uczestnicy brali udział w grzybobraniu, podczas, którego doskonalili umiejętności rozpoznawania gatunków grzybów.

Uczestnicy pracowni realizowali trening ekonomiczny, w którym uczyli się określać swoje potrzeby i sporządzali listy zakupów. Organizowane były wyjścia do pobliskiego sklepu

i miejscowego zajazdu. Podczas obecności w zajęzdzie Scarlett przestrzegali zasad kulturalnego zachowania w miejscu publicznym, uczyli się samodzielnie zamawiać potrawy.

Pracownia komputerowo-poligraficzna



Zdjęcie nr 4. Uczestnicy w pracowni komputerowo-poligraficznej.

Różnorodność proponowanych w ramach terapii prac pozwoliła na odkrywanie przez podopiecznych zdolności w zakresie obsługi komputera oraz podnoszenie sprawności intelektualnej i manualnej. W pracowni komputerowo-poligraficznej uczestnicy utrwalali umiejętności związane z samodzielną obsługą sprzętu, tworzeniem dokumentów tekstowych, obróbką zdjęć w odpowiednich programach komputerowych. Uczestnicy grupy komputerowej uczą się bezpiecznie i efektywnie poruszać się po intrnecie, obsługiwać sprzęt komputerowy, posługiwać się programami. Efekty pracy to dokumenty tekstowe o naszej placówce wykazy życzeń kartki okolicznościowe skanowane prace i dyplomy zdjęcia. uczestnicy, usprawniają zdolność posługiwania się myszką, klawiaturą i korzystania z programów multimedialnych. Uczestnicy poznawali programy graficzne pod okiem instruktora, który uczył ich odpowiedniego ustawiania aparatu w zależności od warunków pogodowych i światła w pomieszczeniu. Uczyli się graficznej oprawy zdjęć. Zajęcia w pracowni komputerowo-poligraficznej ułatwiają dostęp do informacji, sprzyjają

poszerzaniu wiedzy poszukiwaniu p racy poprzez śledzenie ofert a także dają możliwość relaksu i rozwijaniu zainteresowań. Doskonali umiejętność planowania zakupów, posługiwania się gotówką oraz używania zwrotów grzecznościowych

Pracownia krawiecko-dekoratorska



Zdjęcie nr 5. Uczestnicy w pracowni krawiecko-dekoratorskiej.

W pracowni prowadzone są zajęcia z zakresu szycia ręczne i maszynowe, prucie i zwijanie wełny, haftowanie, aplikacje, wykonywanie kartek świątecznych z wykorzystaniem różnych technik. Zajęcia w pracowni to głównie formy prac indywidualnych, i grupowych. Uczestnicy zdobywają tutaj takie umiejętności jak:

- nauka wykonywania prostego szycia ręcznego
- dzierganie wzorów dziewiarskich i wykonywanie wzorów hafciarskich
- poznanie i stosowanie narzędzi służących do wykonywania prac krawieckich i rękodzielniczych
- poznanie różnych technik krawieckich

- rozwój wyobraźni poczucia sprawstwa kształtowanego przez możliwość tworzenia i wykorzystania własnej pracy do celów artystycznych, użytkowych i zawodowych.
- kształtowanie cierpliwości wytrwałości poczucia odpowiedzialności za wykonaną pracę oraz umiejętność funkcjonowania w grupie
- kształtowanie umiejętności w zakresie preorientacji w zakresie preorientacji zawodowej.

W ramach codziennej nauki:

- zapoznawali się z zasadami przestrzegania reżimu sanitarnego podczas panującej pandemii,
- doskonalili sprzątanie i posługiwanie się podstawowym sprzętem gospodarstwa domowego w ramach porządkowanie swojej pracowni,
- brali udział w treningu higieny osobistej,
- dbali o porządek i czystość na terenie WTZ (porządkowanie terenu wokół WTZ, grabienie liści, wyrywanie chwastów, zbieranie śmieci).

W ramach treningu umiejętności dekoratorskich podopieczni wykonywali:

- obrazy na płótnie, na styropianie, ozdoby z papieru, choinki na stożku ze styropianu, skrzaty bożonarodzeniowe

W ramach treningu ekonomicznego uczestnicy brali udział w:

- zakupach w pobliskim sklepie (nauka używanie zwrotów grzecznościowych, umiejętność proszenia o wybrany towar),
- wyjeździe do galerii handlowej *JANTAR* (nauka wyboru towarów oraz ich zakupu),
- wyjściu do pobliskiego zajazdu *SCARLET* (nauka zamawiania potraw oraz kulturalnego spożywania posiłku w miejscu publicznym).

Codziennie prowadzone były pogadanki na temat przestrzegania zasad higieny, noszenia maseczek i respektowania zarządzeń sanitarnych związanych z Covid-19.

Pracownia plastyczno – muzykoterapii



Zdjęcie nr 6. Zajęcia w pracowni plastyczno-muzykoterapii.

Pracownia plastyczno – muzykoterapii realizowała zadania terapeutyczne poprzez kontakt ze sztuką oraz wykonywanie prac plastycznych różnorodnymi technikami. W pracowni uczestnicy poznawali różne formy wyrazu artystycznego. Na zajęciach plastycznych posługiwano się materiałami takimi jak; farby akwarelowe, plakatowe, pastele, kredki, plastelina kolorowy papier, a także materiały naturalne typu szyszki, suszone, trawy i kwiaty oraz liście.

W pracowni uczestnicy rozwijali wyobraźnię i aktywność twórczą, kształtowali cierpliwość wytrwałość i poczucie odpowiedzialności za wykonana pracę oraz umiejętność pracy w zespole. W ramach zajęć plastycznych zakres działań miał na celu podtrzymywanie i rozwijanie sprawności manualne oraz ćwiczenie koordynacji wzrokowo-ruchowej. Uczestnicy brali udział w konkursie plastycznym pod nazwą „To co kocham”. Podczas zajęć w pracowni poznają wiele technik plastycznych: rysunek, malarstwo, modelowanie z masy plastycznej Każda z nich jest dostosowana do indywidualnych możliwości. Uczyli się jak dobrać odpowiednie kolory i mieszać farby. W ramach zajęć wykonywali elementy do stroików, ozdoby świąteczne i kartki okolicznościowe.

W ramach zajęć muzycznych uczestnicy mieli okazję wysłuchać i zapoznać się z twórczością różnych wykonawców, różnorodnych gatunków muzycznych. Zajęcia muzykoterapii były okazją do wykorzystania potencjału muzyki jako narzędzia, który ma wpływ na wrażliwość, intelekt, samopoczucie, pobudza wyobraźnię oraz kształtuje zmysł estetyczny.

Zajęcia muzyczne to również ćwiczenie uwagi, cierpliwości i koncentracji. Poprzez takie zajęcia uczestnicy rozwijają wrażliwość i poczucie piękna, poprawiają sprawność mowy, podnoszą poczucie własnej wartości, wyrabiają umiejętności radzenia sobie ze stresem i odpowiedzialności za własne zachowania. W zależności od potencjału uczestników prowadzone są zajęcia grupowe i indywidualne. Praca z grupą ułatwia możliwość integracji uczestników o różnym stopniu wrażliwości muzycznej, uczy ich zorganizowanej pracy w zespole, co w efekcie ma wpłynąć na ich ogólny rozwój społeczny. Prowadzone są także zajęcia relaksacyjne, których celem jest redukcja napięcia nerwowego oraz wypoczynek psychiczny i fizyczny.

Celem zajęć było doskonalenie wcześniej nabytych umiejętności dotyczących życia codziennego. Uczestnicy pracowali nad poprawą motoryki małej, poprawą koordynacji wzrokowo-ruchowej jak również nad rozwijaniem ekspresji twórczej. Ze względu na czas pandemii w minionym roku zajęcia odbywały się zarówno stacjonarnie jak i zdalnie.

W czasie treningu ekonomicznego realizowano zadania związane z planowaniem zakupów, nauką oszczędzania. Trening ekonomiczny realizowano w *CH JANTAR* w Słupsku oraz w lokalnych sklepach, w których podopieczni dokonywali zakupu uprzednio zaplanowanych artykułów.

Praca zdalna

Uczestnicy podczas pobytu w domu wykonywali zadania otrzymywane w „boxach”, w których znajdowały się materiały do terapii, instrukcje do poszczególnych zadań, jak również, środki ochrony osobistej w postaci maseczek, instruktaż higienicznego mycia rąk. Od 2 listopada 2020 do 11 czerwca 2021 uczestnicy przeszli w tryb pracy zdalnej. Instruktorzy byli w kontakcie telefonicznym z uczestnikami. Przygotowywali prace, zadania, aby uczestnicy jak najmniej odczuwali zmiany jakie nastąpiły. Dostarczano także zachowując należyte zasady bezpieczeństwa zostały opracowane materiały do pracy w domu. Materiały dostarczane były do miejsca zamieszkania uczestników przez kierownicę i terapeutów.

Uczestnicy zobligowani byli do przesyłania fotorelacji z wykonanych zadań oraz zachowania wytworów swojej pracy. Zespół terapeutyczny układał je w taki sposób, by były dostosowane do potrzeb i możliwości utrwały nabyte już zdolności i kompetencje zawodowe uczestnika.

Podczas pracy zdalnej uczestnicy otrzymali wszelkie materiały i pomoce do wykonania zadań zgodnie opracowanym Indywidualnym Programem Rehabilitacyjnym.

Zadania obejmowały sferę zarówno manualną - malowanie, szlifowanie sklejki, rysowanie, wycinanie, posługiwanie się dostępnymi w domu narzędziami i sprzętami, sadzenie oraz pielęgnacja roślin, zadania życia codziennego – przygotowanie prostych posiłków, dbałość o garderobę, ćwiczenia intelektualne w postaci zadań logicznych; oraz obejmujące sferę społeczną - wieczór gier planszowych z domownikami, wspólna modlitwa, czy też wykonanie telefonu wspierającego do kolegi/koleżanki z warsztatu. Znaczny wpływ na jakość rehabilitacji zawodowej miało zaangażowanie rodzin uczestników oraz pobudzanie do aktywności. Uczestnicy wykonywali zleczone zadania w różnym tempie i z różną starannością, bardzo często z pomocą domowników. Czas pandemii wymusił potrzebę stworzenia nowych form prowadzenia rehabilitacji podczas pracy zdalnej.

Instruktorzy utrzymywali kontakt telefoniczny, zarówno z uczestnikami jak i z rodzicami/opiekunami. Uczestnicy chętnie współpracowali co widać na załączonych zdjęciach.



Zdjęcie nr 7. Przekazanie materiałów do pracy.



Zdjęcie nr 8. Przekazanie materiałów do pracy... będzie się działo.



Zdjęcie nr 9. Pracę czas zacząć.



Zdjęcie nr 10. Materiały do pracy przekazane.

Terapia i rehabilitacja uczestników w WTZ w Sycewicach z powodu Pandemii COVID-19 w okresie od 14 czerwca do 31 grudnia 2021r. odbywała się w systemie hybrydowym z uwzględnieniem wszystkich środków ostrożności.

Podczas pracy w warsztacie uczestnicy brali udział w:

- zajęciach fizjoterapeutycznych,
- spotkaniach z psychologiem,
- zajęciach bibliotecznych,
- uczestniczyli w projekcie nauki języka angielskiego,
- realizowali plan zajęć terapeutycznych z instruktorami terapii,
- celebrowali święta i uroczystości kalendarzowe oraz okolicznościowe,
- realizowali trening ekonomiczny.

Uczestnicy wzięli udział w pikniku integracyjnym, wyjeździe integracyjnym do Warzenka, wycieczce do Muzeum Techniki Wojskowej, zabawie andrzejkowej, uczestniczyli w zajęciach z zaprzyjaźnionymi placówkami oraz w wycieczkach plenerowych.

Podczas pracy zdalnej uczestnicy realizowali w swoich domach różnego rodzaju czynności otrzymując zadania do wykonania związane z terapią zajęciową oraz kontynuowali i doskonalili umiejętności zdobyte podczas pracy w warsztacie;

- samodzielne tworzenie menu wybranej lub wskazanej przez terapeutę potrawy lub dania,
- przygotowanie nazw artykułów spożywczych z wykorzystaniem gazetek promocyjnych z sieci handlowych,
- wyszukiwanie z dostępnych źródeł przepisów kulinarnych,
- przygotowanie owoców sezonowych do przetworów,
- ćwiczenie umiejętności poznanych w warsztacie z poszczególnych pracowni,
- kontynuowanie i pogłębianie zdolności manualnych i wokalnych,
- rozwijanie zainteresowań i umiejętności z zakresu ogrodnictwa,
- robotki ręczne, papieroplastyka, malowanie na płótnie,
- segregowanie elementów zdobniczych i akcesoriów krawieckich,
- dekorowanie stożków styropianowych bibułą, kul styropianowych tkaniną,
- wycinanie elementów do kartek okolicznościowych i świątecznych,
- wykonywanie elementów doniczek ozdobnych z brzozy,
- szlifowanie skrzynek na przetwory i ich sklejanie.

Terapeuci utrzymywali z uczestnikami kontakt sms i telefoniczny celem wspierania podczas wykonywania zadań, motywowali do działania.

VIII. Cele i zadania z zakresu rehabilitacji społecznej i integracji

Wędkowanie

Uczestnicy wzięli udział w zawodach wędkarskich. Zawody odbyły się w miłej atmosferze przy pięknej słonecznej pogodzie. Dla naszych uczestników to kolejny sezon, kiedy wraz z kolegami z PZW Sycevice, mogli doskonalić swoją wędkarską pasję. Wędkarze użyczyli sprzęt zaś nasze warsztaty zorganizowały poczęstunek: wspólny grill i biesiadowanie. Zwycięzcy otrzymali dyplomy i drobne upominki. Nasi podopieczni byli niepokonani w łowieniu ryb



Zdjęcie nr 11. Wymiana wędkarskich doświadczeń.



Zdjęcie nr 12. Taaaka ryba.



Zdjęcie nr 13. Oby rybka wzięła.



Zdjęcie nr 14. Wspólne biesiadowanie z wędkarzami.

Zajęcia biblioteczne

Poniedziałkowe letnie przedpołudnie upłynęło pod znakiem zajęć z zakresu biblioterapii. Poprowadzone zostały przez panią Elżbietę, która pracuje w słujskiej bibliotece oraz panią Paulinę, sprawującą obowiązki biblioteczne w filii biblioteki we Wrzącej. Projekt zajęć został sfinansowany przy udziale Gminy Kobylnica pod patronatem wójta gminy Leszka Kulińskiego. Każdy z uczestników wykonał jedną ze stron książki w oparciu o podany tekst. W zajęciach uczestniczyło 11 uczestników, którzy z pomocą uczestniczących w zajęciach terapeutów- Katarzyny Witasik oraz Moniki Latańskiej z powodzeniem wykonali powierzone prace i zadania. Zajęcia sprawiły wiele satysfakcji uczestnikom, a także prowadzącym. Zajęcia zakończono w miłej atmosferze i ze słodkim poczęstunkiem.



Zdjęcie nr 15. Tworzenie książki niezwyklej.



Zdjęcie nr 16. Kolejna strona ...niezwykła.

Trening ekonomiczny

Trening ekonomiczny to okazja, aby nasi podopieczni nauczyli się sami wydatkować pieniądze, poznali ich wartość jak również nabywali umiejętności radzenia sobie w sytuacjach nowych i stresujących. Zakupy udane. Wszyscy zadowoleni czekają na następną okazję, aby kupić sobie coś przydatnego.

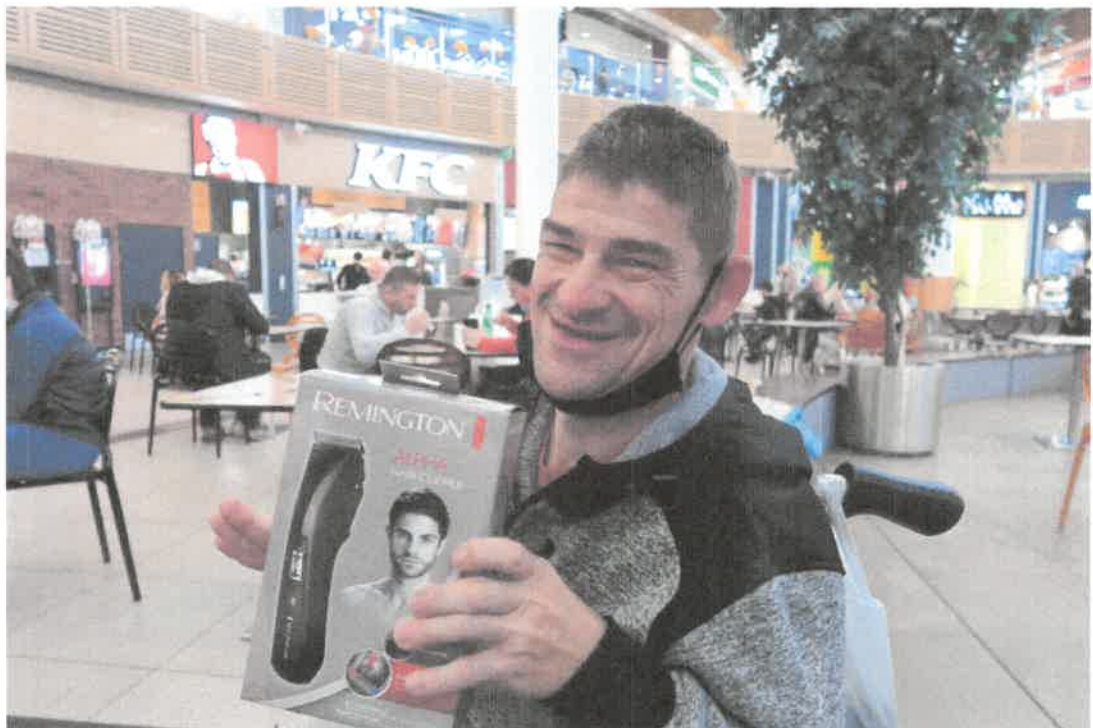


Zdjęcie nr 17. Trenujemy i kupujemy.

Trening ekonomiczny wzmocniamy wcześniejszym planowaniem. Terapeuci dokładają starań, aby ostatecznie dokonane zakupy były przemyślane i potrzebne. Wyrazy twarzy mówią same za siebie, ile radości dawać może nauka, zakupy i doświadczenie” zwykłego życia”.



Zdjęcie nr 18. Zakupy zrobione.



Zdjęcie nr 19. Radość z zakupów. Trening udany.

Spotkanie integracyjne w Warzenku



Zdjęcie nr 20. Wyjazd do Warzenka, zwiedzamy.

Dnia 07.09.2021 r. uczestnicy WTZ w Sycewicach wzięli udział w spotkaniu Warsztatów Terapii Zajęciowych w Warzenku. Wyjazd został zorganizowany przez Caritas Archidiecezji w Gdańsku. Celem wyjazdu była integracja między Warsztatami Terapii Zajęciowej. Program spotkania umożliwił uczestnikom korzystanie z różnych zajęć terapeutycznych.

Przybyłych, uczestników oraz terapeutów, przywitał pan Dariusz Majorek Dyrektor PFRON Oddziału Pomorskiego. Następnie uczestnicy spotkania mieli przyjemność obejrzenia występu iluzjonisty, który rozpoczął część artystyczną spotkania. Następnie uczestnicy wzięli udział w warsztatach, odlewów gipsowych, tworzenia kartek okolicznościowych i mydełek oraz w zajęciach tanecznych z konsolą XBOX 360 Kinect prowadzonych przez instruktorkę WTZ Sycewice, Sylwię Szatkowską. Dodatkowymi atrakcjami wydarzenia były alpaki, które były źródłem wielkiej radości uczestników wydarzenia oraz grill kończący wydarzenie.

Słoneczna pogoda, przyjazna atmosfera, ciekawy program oraz gościnność Ośrodka Turystycznego w Warzenku sprawiły, że nasi uczestnicy przeżyli niesamowity dzień pełen wrażeń.



Zdjęcie nr 21. Integrujemy się i odpoczywamy.



Zdjęcie nr 22. Spacer z alpaka.

Warsztaty Książki Niezwykłej

W WTZ odbyły się Warsztaty Książki niezwykłej, których organizatorem była Gminna Biblioteka Publiczna w Kobylnicy. Swoją obecnością zaszczyliła nas Dyrektorka Biblioteki pani Beata Sztabnik. Nasi uczestnicy mieli okazję zobaczyć swoje dzieła pośród innych prac dwóch kategorii: książki dotykowej, książki artystycznej.

Książki sensoryczne-dotykowe naszego autorstwa to dzieła Doroty Gelner „Potworaki” i „W przymierzalni”. Uczestnicy, którzy aktywnie działali w procesie twórczym otrzymali zasłużone dyplomy. Spotkanie przybliżyło funkcjonowanie biblioteki oraz zachwyciło ilością wartościowych inicjatyw, których Biblioteka w Kobylnicy jest autorem.



Zdjęcie nr 23. Wystawa książki niezwykłej.



Zdjęcie nr 24. Prezentacja książki wykonanej przez naszych uczestników.

Spotkanie integracyjne z rodzicami

Spotkanie integracyjne w pierwszy dzień jesieni nad stawem w Sycewicach. Pracownia gospodarstwa domowego przygotowała pyszne bułeczki, surówki i sałatki, pracownia stolarsko – rzemieślniczo - ślusarska przygotowała drewno i rozpałała ognisko. Oprawę muzyczną zapewniła pracownia komputerowo-poligraficzna. Gry i zabawy przygotowały pracownia plastyczno-muzyczna i krawiecko-dekoratorska.

Piękna pogoda, miłe towarzystwo i smaczne jedzenie oraz dobry humor, który dopisywał wszystkim to przepis na sukces.



Zdjęcie nr 25. Spotkanie przy ognisku.



Zdjęcie nr 26. Kielbaski będą pyszne.



Zdjęcie nr 27. Wspólna biesiada w miłym towarzystwie.

Dzień Ziemniaka

Przy świetlicy wiejskiej w Sycewicach odbył się dzień ziemniaka, organizowany przez Koło Gospodyń Wiejskich. Uczestnicy naszego warsztatu wzięli udział w tym wydarzeniu. Gospodynie serwowały frytki oraz placki ziemniaczane. Pogoda w tym dniu nie dopisywała jednak nie popsuła humoru i apetytu na takie przysmaki.



Zdjęcie nr 28. Gotowi do ziemniaczanego świętowania.



Zdjęcie nr 29. Wspólny posiłek smakuje najlepiej.



Zdjęcie nr 30. Ulubione fryteczki .

Wycieczka do Muzeum Militarno-Historycznego

Ciekawa wycieczka, która zapoznała i umożliwiła uczestnikom przybliżyć część historii. Muzeum znajduje się w Malechowie w FORCIE MARIAN. W swojej kolekcji muzeum posiada wiele unikatowych pojazdów wojskowych, kolekcje motocykli. Na terenie muzeum znajdują się pozostałości największego bunkra stalowego do testowania amunicji.



Zdjęcie nr 31. Wycieczka do Fort Marian w Malechowie.



Zdjęcie nr 32 Sprawdzamy czy działo... działa?



Zdjęcie nr 33. Czy leci z nami pilot?



Zdjęcie nr 34. Zwiedzanie muzeum militarnego.

Grzybobranie



Zdjęcie nr 35. Wyprawa do lasu na grzyby.



Zdjęcie nr 36. Grzybobranie udane.... są pełne kosze.

15 września 2021 r. odbyło się grzybobranie. Uczestnicy poznawali zasady zachowania się w lesie, poruszania się w nim tak, aby się nie zagubić, poznawali drzewostan, a przede

wszystkim zbierali grzyby, zapoznając się z odmianami jadalnymi i niejadalnymi. W dniu tym dopisała pogoda, było słonecznie i ciepło. Pogoda dopisała a w koszykach znalazły się różne gatunki grzybów.

Rehabilitacja

Nasz warsztat oferuje opiekę dla naszych uczestników. Fizjoterapia to niezbędny element procesu rehabilitacji osób z niepełnosprawnością ruchową. Pod fachowym okiem rehabilitanta nasi uczestnicy usprawniają swoją kondycję. Celem działań fizjoterapeutycznych jest działanie w kierunku usprawniania ogólnego oraz praca indywidualna. Zajęcia są dostosowane do rodzaju schorzenia i możliwości uczestnika.



Zdjęcie nr 37. Ćwiczymy sprawność i kondycję.



Zdjęcie nr 38 Trening czyni mistrza.



Zdjęcie nr 39. Ćwiczymy i usprawniamy się.

Wizyta w Interstyl w Słupsku

Pracownia krawiecko-dekoratorska uczestniczyła z wizytą w przedsiębiorstwie specjalizującym się w produkcji odzieży lekkiej, damskiej, młodzieżowej. Personel firmy to osoby z orzeczeniem o niepełnosprawności. Właścicielka opowiedziała o działalności firmy oraz oprowadziła uczestników po halach produkcyjnych, gdzie można było zobaczyć, jak pracownicy obsługują komputerowy system przygotowania produkcji.



Zdjęcie nr 40. Z wizytą w przedsiębiorstwie „Interstyl”.



Zdjęcie nr 41. Zapoznanie z pracownikami i funkcjonowaniem przedsiębiorstwa.

Konkurs krawiecki „Kolorowy Jasiek”

„Kolorowy Jasiek to nazwa konkursu krawieckiego, w którym podopieczni chętnie uczestniczyli. To druga edycja konkursu krawieckiego w naszym WTZ. Organizatorem była pracownia krawiecko-dekoratorska a pomysłodawczynią pani Hanna Okonek instruktor terapii zajęciowej naszych WTZ. W tegorocznej edycji zadaniem zawodników było ręczne uszycie poduszki-Jaśka-oraz ozdobienie go wg. własnego pomysłu. Każda z pracowni wyłoniła osobę, która wzięła udział w konkursie. Celem konkursu była aktywizacja uczestników, zdobycie wiedzy i doświadczenia oraz motywacja do działania. Uczestnicy konkursu otrzymali dyplomy wykonane przez pracownię komputerowo-poligraficzną oraz słodki upominek.



Zdjęcie nr 42. Konkurs krawiecki -igły poszły w ruch.



Zdjecie nr 46. Rywalizujemy, ale i wspólnie pracujemy.



Zdjęcie nr 47. Uczestnicy konkursu” Kolorowy Jasiek”

Gościmy w PSONI

Wspólna integracja oraz gotowanie w Warsztatach Terapii Zajęciowej PSONI (Polskie Stowarzyszenie Osób z Niepełnosprawnością Intelektualną) „*Koło*”, w Słupsku.

Przygotowano smaczną i pożywną zupę – krem z dyni, po czym w miłej atmosferze spędzono wspólny czas wymieniając się doświadczeniami i pomysłami kulinarnymi.



Zdjęcie nr 43 Z wizytą w PSONI. Przywitanie przy herbatce i słodkościach.



Zdjęcie nr 44. Wspólne gotowanie ...będzie pyszna zupka.



Zdjęcie nr 45. Wspólna degustacja przygotowanej zupy z dyni.

Wyjście na cmentarz

Uczestnicy tradycyjnie odwiedzili groby-bliskich, którzy odeszli, ale też tych, o których już nikt nie pamięta.



Zdjęcie nr 46. Pamiętamy o grobach bliskich i nie tylko.



Zdjęcie nr 47. W naszych sercach i pamięci.

Wizyta w Fundacji Progresja

Uczestnicy pracowni poligraficzno-komputerowej uczestniczyli w spotkaniu informującym o dofinansowaniach przydatnym osobom z niepełnosprawnością. Punkt informacyjny dla os. z niepełnosprawnościami prowadzi Fundacja Progresja w Słupsku. Jest to organizacja pozarządowa. Informują i udzielają wsparcia merytorycznego, psychologicznego i prawnego.



Zdjęcie nr 48. Spotkanie w punkcie informacyjnym Progresja.

Andrzejki 2021

Na terenie naszego WTZ odbyła się zabawa andrzejkowa. Ten wyjątkowy dzień obfitował w wiele atrakcji. Zgodnie z tradycją spotkaniu towarzyszyły wróżby i przepowiednie andrzejkowe, które stały się tematem wesołych rozmów i żartów.



Zdjęcie nr 49. Wspólna zabawa andrzejkowa.



Zdjęcie nr 50. Tańce w rytmie disco.



Zdjęcie nr 51. Pani Hania również powróżyła uczestnikom.

Mikołajki

Uczestnikow odwiedził Mikołaj, który obdarował wszystkich upominkami. Mikołaj nie tylko rozdał słodkości ale i zaganiał do pracy. Okrzyknał nas swoimi pomocnikami. Ten dzień to tradycja, która sięga jeszcze czasów starożytnych.



Zdjęcie nr 54. Wizyta Mikołaja.



Zdjęcie nr 55. Mikołaj ze swoja ekipą



Zdjęcie nr 58. Efekt wspólnego gotowania.

Pomoc płynie z serca-Dar dla Hospicjum

Uczestnicy przekazali swoje prace, które były licytowane podczas Balu Charytatywnego a dochód ze sprzedaży przeznaczony został na rzecz Hospicjum w Darłowie.

Łączymy serca pod wspólną nazwą CARITAS NASZEJ DIECEZJI



Zdjęcie nr 59. Prace naszych uczestników które zostały przekazane na cel Charytatywny

WIZYTA W FUNDACJI PRYZYSTAŃ

Uczestnicy zapoznali się z pracownikami znajdującymi się w Fundacji Przystań, po których oprowadzała nas pani instruktorka Emilia. Uczestnicy przy kawie i słodkościach wymienili się doświadczeniami. Wrażenie wywarł na nas piec do wypalania ceramiki, w którym powstają figurki, miski, kubki. Była to świetna okazja do integracji i zaczerpnięcia pomysłów.



Zdjęcie nr 60. Z wizytą w Fundacji.



Zdjęcie nr 61. Zwiedzanie pracowni stolarskiej.



Zdjęcie nr 62. Prace uczestników Fundacji.

Wigilia

W naszym warsztacie odbyła się uroczysta Wigilia, którą zaszczylił swoją obecnością Dyrektor Caritas Diecezji Koszalińsko-Kołobrzeskiej Ksiądz Tomasz Roda. Był poczęstunek przygotowany przez uczestników i pracowników naszego warsztatu. Wspólnie odśpiewaliśmy kolędy i zjedliśmy tradycyjne potrawy wigilijne.



Zdjęcie nr 63. Wspólna Wigilia 2021r.

ŚWIĄTECZNA GALERIA PRAC



Zdjęcie nr 64. Dzieło pracowni gospodarstwa domowego.



Zdjęcie nr 65. Współpraca pracowni plastyczno-muzycznej i stolarsko-rzemieślniczo-ślusarskiej.



Zdjęcie nr 66. Dekoracje wykonane w pracowni plastyczno - muzykoterapii.



Zdjęcie nr 67. Ekipa skrzatów i tancerek z pracowni krawiecko-dekoratorskiej.



Zdjęcie nr 68. Kartki świąteczne.



Zdjęcie nr 69. Kartki bożonarodzeniowe z pracowni komputerowo-poligraficznej.

IX. Dochody własne warsztatu:

Środki pozyskane z kiermaszów w 2021 roku
w Warsztacie Terapii Zajęciowej Caritas w Sycewicach.

Saldo środków na początku roku 2021 (pozostało z 2020 r): 101,06

Tabela nr 7. Wykaz środków pozyskanych w 2021r.

Źródło pozyskania środków na integrację społeczną	Kwota
Sprzedaż prac Wrzesień 2021	190,00
Kiermasz Bożonarodzeniowy- grudzień 2021	320 ,00
Pozostałe z roku 2020	101,06
Razem	611,06

Tabela nr 8. Wykaz środków przeznaczonych na cele w 2021r.

Na co przeznaczono?	Kwota
Organizacja spotkania wigilijnego	383,42
Razem	383,42

Saldo środków na koniec 2021 roku – 227,64zł

Warsztat Terapii Zajęciowej
CARITAS w Sycewicach

Katarzyna Witasik
KIEROWNIK

(podpis kierownika)

Pozostały dochód będzie przeznaczony na integrację społeczną uczestników WTZ w roku 2022 (Zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Gospodarki, Pracy i Polityki Społecznej z dn. 25.03.2004r. w sprawie warsztatów terapii zajęciowej).

X. Sprawozdanie z wydatków.

Środki pochodzące z Państwowego Funduszu Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych oraz środki własne powiatu Słupskiego, przekazywane były w transzach kwartalnych, na wyodrębnione konto Caritas Diecezji Koszalińsko - Kołobrzeskiej, z przeznaczeniem dla Warsztatów Terapii Zajęciowej w Sycewicach. Po zakończeniu każdego kwartału Caritas Diecezji Koszalińsko – Kołobrzeskiej składała do PCPR i Starostwa Powiatowego w Słupsku, informacje o wydatkowanych środkach.

Tabela nr 9. Sprawozdanie finansowe z wykorzystania środków Starostwa Powiatowego.

L.p.	Rodzaj kosztów	Plan roczny	Plan roczny w %	Wydatki ze środków Starostwa za rok 2020	Wydatki ze środków Starostwa za rok 2020 w %
1.	Wynagrodzenia pracowników oraz należne od nich składki	0,00	0,00	0,00	0,00
2.	Niezbędne materiały, energia, usługi związane z funkcjonowaniem	42 266,75	70,13	42 255,56	99,97
3.	Dowóz uczestników oraz eksploatacja samochodów	0,00	0,00	0,00	0,00
4.	Szkolenia pracowników	0,00	0,00	0,00	0,00
5.	Ubezpieczenie uczestników warsztatów	0,00	0,00	0,00	0,00
6.	Ubezpieczenie mienia warsztatów	0,00	0,00	0,00	0,00
7.	Wycieczki dla uczestników	0,00	0,00	0,00	0,00

8.	Materiały do terapii zajęciowej	18 000,00	29,87	17 961,33	99,79
9.	Trening ekonomiczny	0,00	0,00	0,00	0,00
10.	Wyposażenie i urządzenia	0,00	0,00	0,00	0,00
	RAZEM:	60 266,75	100	60 216,89	99,92
	Kwota dotacji określona w umowie/aneksie	60 266,75			
	Środki dotacji przekazane na koszty określone w pkt 1-10	60 266,75			
	Środki dotacji wykorzystane zgodnie z faktycznie otrzymanym dofinansowaniem na koszty określone w pkt 1 - 10	60 216,89			
	Odsetki bankowe	0,00			
	Kwota do zwrotu	49,86			

Tabela nr 10. Sprawozdanie finansowe z wykorzystania środków PFRON.

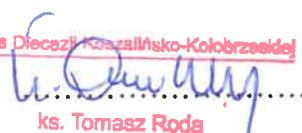
L.p.	Rodzaj kosztów	Plan roczny	Plan roczny w %	Wydatki ze środków PFRON za rok 2020	Wydatki ze środków PFRON za rok 2020 w %
1.	Wynagrodzenia pracowników oraz należne od nich składki	437 479,62	80,66	437 479,62	100,00
2.	Niezbędne materiały, energia, usługi związane z funkcjonowaniem	0,00	0,00	0,00	0,00
3.	Dowóz uczestników oraz eksploatacja samochodów	52 900,00	9,75	52 900,00	100,00
4.	Szkolenia pracowników	1 839,00	0,34	1 839,00	100,00
5.	Ubezpieczenie uczestników warsztatów	473,00	0,09	473,00	100,00

6.	Ubezpieczenie mienia warsztatów	8 708,38	1,60	8 708,38	100,00
7.	Wycieczki dla uczestników	0,00	0,00	0,00	0,00
8.	Materiały do terapii zajęciowej	0,00	0,00	0,00	0,00
9.	Trening ekonomiczny	15 000,00	2,77	15 000,00	100,00
10.	Wyposażenie i urządzenia	26 000,00	4,79	25 996,85	99,99
	RAZEM:	542 400,00	100,00	542 396,85	99,99
	Kwota dotacji określona w umowie/aneksie	542 400,00			
	Środki dotacji przekazane na koszty określone w pkt 1-10	542 400,00			
	Środki dotacji wykorzystane zgodnie z faktycznie otrzymanym dofinansowaniem na koszty określone w pkt 1 - 10	542 396,85			
	Odsetki bankowe	0,00			
	Kwota do zwrotu	3,15			

Caritas Diecezji Koszalińsko-Kołobrzeskiej


Joanna Bukczak
GŁÓWNY KSIĘGOWY.....

(podpis księgowego)

Caritas Diecezji Koszalińsko-Kołobrzeskiej

ks. Tomasz Roda
DYREKTOR
(podpis dyrektora)

XI. Spis tabel.

Tabela nr 1. Wykaz stanowisk pracowników WTZ na dzień 31.12.2021 r.	2
Tabela nr 2. Stopnie niepełnosprawności uczestników oraz terminy ważności orzeczeń lekarskich uczestników WTZ.....	4
Tabela nr 3. Frekwencja w poszczególnych miesiącach 2021 roku.	5
Tabela nr 4. Ilość uczestników, którzy opuścili WTZ, wraz z podaniem przyczyn ich odejścia:.....	5
Tabela nr 5. Uczestnicy przyjęci do WTZ w roku 2021:.....	5
Tabela nr 6. Uczestnicy przyjęci do WTZ w roku 2021:.....	12
Tabela nr 7. Wykaz środków pozyskanych w 2021r.	60
Tabela nr 8. Wykaz środków przeznaczonych na cele w 2021r.	60
Tabela nr 9. Sprawozdanie finansowe z wykorzystania środków Starostwa Powiatowego...	61
Tabela nr 10. Sprawozdanie finansowe z wykorzystania środków PFRON.....	62

XII. Spis zdjęć.

Zdjęcie nr 1. Zajęcia w pracowni stolarsko – rzemieślniczo – ślusarskiej.	13
Zdjęcie nr 2. Zajęcia w pracowni gospodarstwa domowego.	16
Zdjęcie nr 3. Praca w warsztatowym ogródku.	17
Zdjęcie nr 4. Uczestnicy w pracowni komputerowo-poligraficznej.	18
Zdjęcie nr 5. Uczestnicy w pracowni krawiecko-dekoratorskiej.	19
Zdjęcie nr 6. Zajęcia w pracowni plastyczno-muzykoterapii.	21
Zdjęcie nr 7. Przekazanie materiałów do pracy.	23
Zdjęcie nr 8. Przekazanie materiałów do pracy... będzie się działo.....	24
Zdjęcie nr 9. Pracę czas zacząć.	24
Zdjęcie nr 10. Materiały do pracy przekazane.	25
Zdjęcie nr 11. Wymiana wędkarskich doświadczeń.	27
Zdjęcie nr 12. Taaaka ryba.....	28
Zdjęcie nr 13. Oby rybka wzięła.	28
Zdjęcie nr 14. Wspólne biesiadowanie z wędkarzami.	29
Zdjęcie nr 15. Tworzenie książki niezwyklej.	30
Zdjęcie nr 16. Kolejna strona ...niezwykła.....	30
Zdjęcie nr 17. Trenujemy i kupujemy.....	31
Zdjęcie nr 18. Zakupy zrobione.	32

Zdjęcie nr 19. Radość z zakupów. Trening udany.....	32
Zdjęcie nr 20. Wyjazd do Warzenka, zwiedzamy.....	33
Zdjęcie nr 21. Integrujemy się i odpoczywamy.....	34
Zdjęcie nr 22. Spacer z alpaka.	34
Zdjęcie nr 23. Wystawa książki niezwyklej.....	35
Zdjęcie nr 24. Prezentacja książki wykonanej przez naszych uczestników.....	35
Zdjęcie nr 25. Spotkanie przy ognisku.....	36
Zdjęcie nr 26. Kielbaski będą pyszne.	36
Zdjęcie nr 27. Wspólna biesiada w miłym towarzystwie.	37
Zdjęcie nr 28. Gotowi do ziemniaczanego świętowania.....	37
Zdjęcie nr 29. Wspólny posiłek smakuje najlepiej.	38
Zdjęcie nr 30. Ulubione fryteczki	38
Zdjęcie nr 31. Wycieczka do Fort Marian w Malechowie.....	39
Zdjęcie nr 32 Sprawdzamy czy działo... działo?.....	39
Zdjęcie nr 33. Czy leci z nami pilot?	40
Zdjęcie nr 34. Zwiedzanie muzeum militarne.....	40
Zdjęcie nr 35. Wyprawa do lasu na grzyby.....	41
Zdjęcie nr 36. Grzybobranie udane.... są pełne kosze.....	41
Zdjęcie nr 37. Ćwiczymy sprawność i kondycję.	42
Zdjęcie nr 38 Trening czyni mistrza.	43
Zdjęcie nr 39. Ćwiczymy i usprawniamy się.....	43
Zdjęcie nr 40. Z wizytą w przedsiębiorstwie „Interstyl”.	44
Zdjęcie nr 41. Zapoznanie z pracownikami i funkcjonowaniem przedsiębiorstwa.	44
Zdjęcie nr 42. Konkurs krawiecki -igły poszły w ruch.....	45
Zdjęcie nr 43 Z wizytą w PSONI. Przywitanie przy herbatce i słodkościach.	46
Zdjęcie nr 44. Wspólne gotowanie ...będzie pyszna zupka.	47
Zdjęcie nr 45. Wspólna degustacja przygotowanej zupy z dyni.....	47
Zdjęcie nr 46. Pamiętamy o grobach bliskich i nie tylko.....	48
Zdjęcie nr 47. W naszych sercach i pamięci.	48
Zdjęcie nr 48.Spotkanie w punkcie informacyjnym Progresja.	49
Zdjęcie nr 49. Wspólna zabawa andrzejkowa.....	49
Zdjęcie nr 50. Tańce w rytmie disco.....	50
Zdjęcie nr 51. Pani Hania również powróżyła uczestnikom.....	50
Zdjęcie nr 52. Poznajemy bibliotekę.....	51

Zdjęcie nr 53. Nowi czytelnicy.	51
Zdjęcie nr 54. Wizyta Mikołaja.	52
Zdjęcie nr 55. Mikołaj ze swoja ekipą.....	52
Zdjęcie nr 56. Wspólne lepienie pierogów.	53
Zdjęcie nr 57. Podczas pracy czas na rozmowy i wymianę doswiadczeń.	53
Zdjęcie nr 58. Efekt wspólnego gotowania.....	54
Zdjęcie nr 59. Prace naszych uczestników które zostały przekazane na cel Charytatywny	54
Zdjęcie nr 60. Z wizytą w Fundacji.	55
Zdjęcie nr 61. Zwiedzanie pracowni stolarskiej.	55
Zdjęcie nr 62. Prace uczestników Fundacji.....	56
Zdjęcie nr 63. Wspólna Wigilia 2021r.....	56
Zdjęcie nr 64. Dzieło pracowni gospodarstwa domowego.	57
Zdjęcie nr 65. Współpraca pracowni plastyczno-muzycznej i stolarsko-rzemieślniczo- ślusarskiej.....	57
Zdjęcie nr 66. Dekoracje wykonane w pracowni plastyczno - muzykoterapii.	58
Zdjęcie nr 67. Ekipa skrzatów i tancerek z pracowni krawiecko-dekoratorskiej.	58
Zdjęcie nr 68. Kartki świąteczne.....	59
Zdjęcie nr 69. Kartki bożonarodzeniowe z pracowni komputerowo-poligraficznej.....	59